

Utilizzare Moodle per condividere materiali con gli studenti

di **Giuliana Barberis**

31/07/2025

MOODLE CONDIVISIONE PRIMO BIENNIO QUINTO ANNO SECONDO BIENNIO
LICEO, PROFESSIONALE, TECNICO



Moodle è una **piattaforma** di **e-learning** globale che permette di **condividere** appunti, dispense e video con gli studenti. Il contenitore principale è il **corso** ed è opportuno creare un corso per ogni anno. Ogni corso ha poi diverse proprietà e può essere impostato per **argomento** o **settimanale**.

Il consiglio è di impostarlo per argomento in modo da poter inserire all'interno le attività e renderlo più fruibile anche negli anni successivi.

Tra le **attività**, che analizzeremo in questo articolo, troviamo l'**attività URL**, l'**attività file** e l'**attività pagina**.

Come si è visto nel primo articolo di questo ciclo, Moodle è una piattaforma di e-learning diffusa a livello mondiale che offre una serie di **potenzialità** molto interessanti anche per le scuole superiori. Una delle funzioni di base di Moodle è quella di condividere appunti, dispense, video con gli studenti. Questa funzione è comune a tutte le piattaforme per l'e-learning, quindi non sceglieremo Moodle solo per condividere materiali, bensì per tutte le altre funzionalità avanzate che vedremo nei prossimi articoli di questo ciclo.

L'unità Corso

Moodle per insegnanti

[Corso](#) [Impostazioni](#) [Partecipanti](#) [Valutazioni](#) [Report](#) [Altro ▾](#)

Introduzione



Introduzione a Moodle



Scegliere Moodle



L'alternativa PP&S



Versioni di Moodle e plugin

Informazioni generali



I Ruoli



Accreditamento ai corsi

In Moodle il "contenitore" principale è il corso e sarebbe ideale creare un corso per ogni anno di insegnamento: se per esempio avessimo due seconde e due terze, potremmo creare un solo corso per le seconde e uno per le terze, in modo da **parallelizzare** il lavoro. Ogni corso ha diverse **proprietà**: quelle di base come il nome e la descrizione e altre più specifiche come il **formato**, il **tracciamento**, i metodi di **accreditamento** oppure se il corso può avere più **gruppi** di utenti.

Il formato di un corso, nella versione base di Moodle, può essere **per argomento** o **settimanale**: se volessimo usare un corso su classi parallele non ci converrebbe usare la modalità settimanale che è legata alla cronologia delle lezioni. La modalità per argomenti è più flessibile e non necessita di molte modifiche per essere riutilizzata negli anni successivi. All'interno di ogni argomento, in una struttura gerarchica, possiamo inserire le varie **attività**.

Nella prossima immagine si vedono le attività che possiamo scegliere:

Aggiungi un'attività o una risorsa



Cerca

Tutto **Attività** Risorse

 Area di testo e media ☆ ⓘ	 Cartella ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ	 Compito ☆ ⓘ	 Contenuto Interattivo ☆ ⓘ	 Database ☆ ⓘ
 Feedback ☆ ⓘ	 File ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 Glossario ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 IMS content package ☆ ⓘ
 Lezione ☆ ⓘ	 Libro ☆ ⓘ	 Pacchetto SCORM ☆ ⓘ	 Pagina ☆ ⓘ	 Quiz ☆ ⓘ	 Scelta ☆ ⓘ
 Sondaggio ☆ ⓘ	 Tool esterno ☆ ⓘ	 URL ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ	 Workshop ☆ ⓘ	

Figura 2 - Attività che si possono inserire in un argomento

Ogni attività rappresenta un tipo di interazione con lo studente o una modalità con la quale condividiamo contenuti nel corso. Tra le proprietà del corso troviamo anche il **tracciamento** che ci permette di controllare i progressi di ciascun iscritto al corso; per default il tracciamento potrebbe essere posto a "no", ma se cambiamo questa impostazione a livello superiore, allora per ciascuna attività di quel corso possiamo decidere se l'attività verrà tracciata in modo automatico, in base a condizioni che possiamo definire, o se sarà lo studente in autonomia a spuntare l'attività come completata; oppure possiamo decidere che questa particolare attività non partecipa al tracciamento del completamento del corso.

Tracciamento del completamento

Traccia il completamento SI

Visualizza criteri di completamento attività SI

Completamento attività

Tracciamento del completamento Gli studenti possono spuntare manualmente l'attività per indicarla completata

Completamento atteso entro il Non tracciare il completamento delle attività
Gli studenti possono spuntare manualmente l'attività per indicarla completata
Considera l'attività completata in base alle condizioni seguenti

All'inizio non sembra utile abilitare il tracciamento, ma impraticandosi nella progettazione in Moodle apparirà chiaro che per lo studente poter visualizzare in modo trasparente il proprio stato di avanzamento è di stimolo a svolgere bene e tutte le attività.

Gruppi

Modalità gruppo Senza gruppi

Forza modalità gruppo Senza gruppi
Gruppi separati
Gruppi visibili

Raggruppamento di default Nessuno

Un'altra impostazione del corso permette di decidere se vogliamo permettere la gestione dei gruppi. Specifichiamo che la gestione dei gruppi è utile quando il corso prevede l'iscrizione, invece di essere ad accesso libero gli studenti avranno un utente e una propria password per accedere. Possiamo decidere di raggruppare gli studenti in due o più gruppi, per esempio se il corso è fatto per due o più classi parallele, possiamo creare gruppi diversi per classi diverse per poter diversificare la visualizzazione o l'accesso alle attività.

Accreditamento e ruoli

Esistono diverse modalità di fruizione di un corso: possiamo permettere l'accesso agli ospiti, oppure consentire agli studenti di iscriversi autonomamente, oppure far sì che l'insegnante iscriva gli studenti manualmente. Se permettiamo agli studenti di iscriversi autonomamente è utile impostare una parola chiave, così non corriamo il rischio che si iscriva un'utente non autorizzato. Una volta iscritto, lo studente possiederà un codice utente ed una password e per accedere al corso dovrà sempre fare login.

In realtà ci sono due livelli: l'iscritto in piattaforma e l'iscritto al corso, uno studente può essere iscritto in piattaforma ed essere iscritto a un corso e non ad altri, per Moodle gli iscritti ad un corso si chiamano **partecipanti**. I partecipanti sono iscritti secondo un ruolo: che può essere anche "Docente non editor", cioè un docente che non aggiunge contenuti ma che può visualizzare le valutazioni. Il ruolo al di sopra di tutti è naturalmente l'amministratore.

Metodi di iscrizione

Nome

Accesso ospiti

Iscrizione manuale

Iscrizione spontanea (Studente)

Iscrivi utenti

Opzioni di iscrizione

Seleziona utenti x Emil Dari emil.dari@gmail.com

emil

Assegna ruolo Studente

Visualizza più elementi...

Manager
Docente
Docente non editor
Studente

L'attività Pagina

Finalmente arriviamo a parlare della prima attività che ci permette di condividere materiali, l'attività **pagina**, in questa attività possiamo scrivere dei contenuti, anche corredati da immagini o da filmati (anche presi da YouTube o altre fonti). L'editor che ci aiuta in questo lavoro si chiama **tiny** e ha diverse funzionalità. Nell'immagine si vedono le scelte di menu (Modifica, Visualizza, Inserisci, Formato) e alcune icone per gli strumenti pronti all'uso: grassetto, corsivo, titoli, grandezza del carattere,

inserimento di immagini, audio e video, collegamento a pagine esterne, allineamento del testo. Questa attività è quella che uso di più nei miei corsi.

What is E-Waste and Why does it Matter?

youtube video



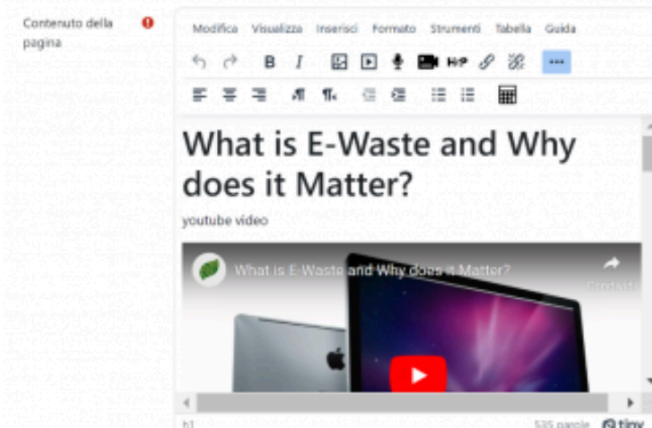
Trascrizione

What is E-Waste and Why does it Matter? Southeastern data: recycling for a brighter future

Contenuto

Contenuto della pagina

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



h1

535 parole tiny

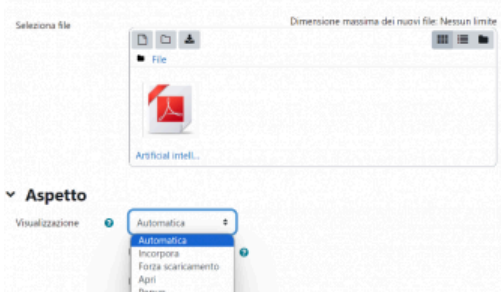
L'attività file (e cartella)

Se invece il contenuto che vogliamo rendere disponibile è tutto in un file (per esempio una dispensa in pdf o una presentazione) allora possiamo usare l'attività **file**, l'aspetto interessante della quale è che possiamo visualizzarla in modi diversi, possiamo aprire il file sopra alla pagina del corso oppure possiamo scegliere di visualizzarlo in un popup o anche di forzarne il download. Se vogliamo raggruppare più file possiamo usare l'attività **cartella**.

Selezione file

Dimensione massima dei nuovi file: Nessun limite

File



Artificial intell...

Aspetto

Visualizzazione

- Automatica
- Automatica
- Incorpora
- Forza scaricamento
- Apri
- Popup

Generale

Nome

dispense disponibili

Descrizione

Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida



0 parole tiny

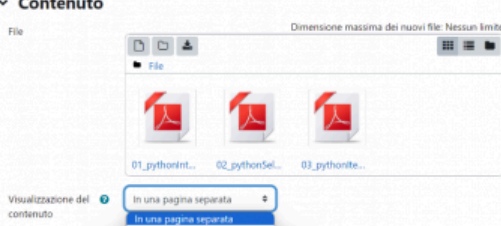
Visualizza descrizione nella home del corso

Contenuto

File

Dimensione massima dei nuovi file: Nessun limite

File



01_pythonint... 02_pythonSel... 03_pythonte...

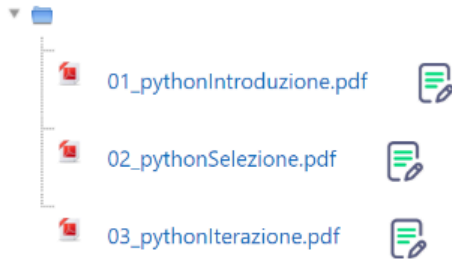
Visualizzazione del contenuto

- In una pagina separata
- In una pagina separata
- Nella pagina home del corso

Possiamo mostrare il contenuto della cartella in una pagina separata o nella home del corso. Nel contenuto di una cartella possono essere messi file o sottocartelle.

dispense disponibili

Scarica cartella





L'attività URL


Infine, esaminiamo l'attività **url**, con la quale possiamo collegare una pagina web che possiamo decidere di aprire al posto della pagina home del corso o in un popup (scelta consigliata). Queste sono le attività di base con le quali possiamo condividere materiali con gli studenti, nei prossimi articoli esamineremo quelle che ci permettono un grado maggiore di interazione, come le esercitazioni a correzione automatica o le verifiche, e quelle molto utili per la didattica partecipativa.

Creazione URL

[Espandi tutto](#)









▼ Generale


Nome  


URL  [Scegli link...](#)

Descrizione


Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Tabella Guida

  **B** *I*     H-P   ...

p 0 parole  tiny

Visualizza descrizione nella home del corso 

▼ Aspetto

Visualizzazione  Automatica ▾

Automatica

Incorpora descrizione dell'URL

Apri

Popup

